

ŠTO BI BILO POŽELJNO DA DIJETE PRED POLAZAK U ŠKOLU ZNA ILI MOŽE?

PODRUČJE	BILO BI DOBRO DA DIJETE ZNA...
GRAFOMOTORIKA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Posjeduje fleksibilnost šake i prstiju, pravilno drži olovku, linija mu je jasna, adekvatnog pritiska. ○ Zna rezati škalicama jednostavnije oblike. ○ Po uzorku zna povlačiti linije od crte do crte, od točke do točke, ravne, kružne i valovite linije ○ Precrtati likove: krug, trokut, kvadrat, romb. ○ Pisati svoje ime velikim tiskanim slovima.
VIZUALNA PERCEPCIJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prepoznaje iste i različite predmete. ○ Može uočiti manje razlike među predmetima. ○ Može samostalno slagati slagalice primjerene dobi. ○ Prepoznaje i imenuje osnovne boje (crvena, zelena, žuta, plava), bijelu i crnu. ○ Razlikuje različite oblike (krug, kvadrat, trokut, kugla, kocka, kvadar) i veličine predmeta (veliko, malo, srednje, najveće, najmanje, jednako).
VIZUALNO I AUDITIVNO PAMĆENJE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Može zapamtiti 4-5 predmeta ili slika neposredno nakon promatranja. ○ Može ponoviti rečenicu od 15 slogova (npr. "U proljeće su livade pune šarenog cvijeća", "Sva dobra djeca slušaju svoje roditelje.") ○ Može ponoviti niz od 4 međusobno nepovezane riječi. ○ Može ponoviti niz od 4-5 brojeva.
PROSTORNI ODNOSI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Razumije prostorne odnose: gore, dolje, ispred, iza, na, u, ispod, iznad ○ Usvojilo je orijentaciju na: <ul style="list-style-type: none"> - tijelu (desna/lijeva ruka, desna/lijeva noga, desno/lijevo oko) - u prostoru (što je desno od njega, a što lijevo, zna odrediti smjer kretanja) - na papiru (što je na desnoj strani papira, a što na lijevoj)
VREMENSKI ODNOSI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Razumije vremenske odnose: sada, prije, poslije, jutro, podne, večer, prije podne, poslije podne ○ Poželjno je da poznaje dane u tjednu, jučer-danas-sutra
MATEMATIČKE VJEŠTINE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Broji do 20, brojanje s prekidom, unatrag 10-0 ○ Snalazi se u pojmovima više, manje, oduzmi, dodaj ○ Razumije pojam skupa (sposobnost klasifikacije): <ul style="list-style-type: none"> - što sve spada u neki skup, a što ne (klasifikacije po vrsti, obliku, boji, veličini) - uspoređuje dva skupa (gdje ima više, a gdje manje) - zna da se dodavanjem skup povećava, a oduzimanjem smanjuje ○ Povezuje brojku uz količinu (npr. brojka 9=9 elemenata) ○ Mjereći može usporediti koji su predmeti duži, veći, širi
GOVOR I JEZIK	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pravilno izgovara sve glasove. ○ Pravilno se gramatički izražava (koristi množinu, jedninu, zamjenice, govori pravilno u rodu i padežu). ○ Zna verbalno definirati jednostavne pojmove (npr. što je stolica? U definiciji spominje čemu stolica služi, kakvog je oblika, od čega je napravljena i sl.) ○ Zna verbalno iskazati po čemu su neke stvari, bića, pojave slični, a po čemu su različiti. ○ Može naučiti napamet kratku pjesmicu ili brojalicu. ○ Zna prepričati kraći događaj ili priču u pravilnom slijedu: uvod, tijek, završetak.
PREDČITALAČKE VJEŠTINE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Može rastaviti poznate riječi na slogove. ○ Prepoznaje i imenuje s kojim glasom počinje i s kojim glasom završava riječ. ○ Zna imenovati riječi na zadani glas (igra "na slovo na slovo"). ○ Zna prepoznati da li je zadani glas na početku riječi, na kraju ili u sredini. ○ Zna rastaviti jednostavne riječi na glasove. ○ Od pojedinih glasova zna sastaviti jednostavnu riječ (npr. M-A-M-A, B-A-K-A...). ○ Prepoznaje simbole slova i brojki.
KONCENTRACIJA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Na zadatku se može zadržati 15-20 minuta, dok trajanje igre može biti i 60 minuta uz kratke otklone pažnje.
OPĆI POJMOVI O SEBI I DRUGO	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zna ime i prezime, adresu i mjesto stanovanja, imena i zanimanja ukućana, svoju dob, ○ prepoznaje okuse (kiselo, slatko, slano, gorko), vruće/hladno/mlako, ○ Zna članove obitelji: majka/otac/baka/djed/brat/sestra...