



ŠKOLSKI KURIKULUM ŠKOLSKA GODINA 2010./2011.

Školski kurikulum je ukupan plan i program rada škole koji uz redovni rad uključuje planove i programe izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave planove i programe drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti i

Osnovna škola Mate Lovraka Petrinja

30.9.2010.

SADRŽAJ

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Mate Lovraka Petrinja	4
Školski kurikulum Osnovne škole Mate Lovraka Petrinja	5
Kurikularna razrada po odgojno-obrazovnim područjima	6
Razredna nastava	6
<i>Prvi razred - okvirni plan izvođenja: aktivnosti, programa ili projekta</i>	6
<i>Drugi razred - okvirni plan izvođenja: aktivnosti, programa ili projekta</i>	14
<i>Treći razred - okvirni plan izvođenja: aktivnosti, programa ili projekta</i>	18
<i>Četvrti razred - okvirni plan izvođenja: aktivnosti, programa ili projekta</i>	23
DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	28
<i>Dopunska i dodatna nastava 3. Razreda</i>	28
<i>Dodatna nastava – 4 razreda</i>	30
<i>Dodatna nastava-3-razreda (matematika)</i>	31
<i>Dodatna nastava-2 .razreda (matematika)</i>	32
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	33
<i>Robotika</i>	33
<i>Navijačice</i>	34
<i>Mali jezičari</i>	35
<i>Cvjećari</i>	36
<i>Likovna grupa</i>	37
<i>Recitatori</i>	38
<i>Folklorna skupina</i>	39
<i>Mali ekolozi</i>	40
<i>Dramska skupina</i>	41
<i>Mali kemičari</i>	42
<i>Polivalentna grupa</i>	43
PREDMETNA NASTAVA	44
DODATNA NASTAVA	44
<i>Dodatna nastava : mladi kemičari 7. – 8. Razred</i>	44

<i>Dodatna nastava matematike za 5.,6. I 7. Razred</i>	45
<i>Dodatna nastava hrvatskoga jezika za učenike 7. I 8. Razreda</i>	46
<i>Povijesna grupa</i>	47
DOPUNSKA NASTAVA	48
<i>Dopunska nastava hrvatskoj jezika 6.razred</i>	48
<i>Dopunska nastava hrvatskoga jezika za 8. Razred</i>	49
<i>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 5. – 7. Razred</i>	50
<i>Dopunska nastava matematike za 5. razred</i>	51
<i>Dopunska nastava matematike za 6. Razred</i>	52
<i>Dopunska nastava matematike za 7. Razred</i>	53
<i>Dopunska nastava matematike za 8. Razred</i>	54
<i>Dopunska nastava hrvatskoga jezika za učenike 6. Razreda</i>	55
<i>Dopunska nastava hrvatskoga jezika za učenike 8. Razreda</i>	56
<i>Dopunska nastava – hrvatski jezik-7.razred</i>	57
<i>Dopunska nastava hrvatskoj jezika 6.razred</i>	58
<i>Dopunska nastava hrvatskoga jezika za 8. Razred</i>	59
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	60
<i>Interdisciplinarna terenska nastava u park prirode Lonjsko polje</i>	60
<i>Terenska nastava 7.razreda-posjet TE Sisak</i>	62
<i>Terenska nastava 7. I 8. Razreda</i>	63
IZLETI	64
<i>Jednodnevni izlet učenika petih i šestih razreda na Brijune</i>	64
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	66
<i>Mladi knjižničari</i>	66
<i>Školsko športsko društvo „Lovrek“</i>	67
<i>Crveni križ</i>	68
<i>Novinarska grupa</i>	69
IZBORNA NASTAVA	70
<i>Izborna nastava iz njemačkog jezika 5. – 8. Razred</i>	70

Izborna nastava iz vjeronauka 5. – 8. Razred	71
Izborna nastava iz engleskog jezika 6. Razred	72
Izborna nastava iz engleskog jezika 4. – 7. razred	73
Izborna nastava iz informatike 5. – 8. Razred	74
Školski preventivni programi	75

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MATE LOVRAKA PETRINJA

OSNOVNA ŠKOLA MATE LOVRAKA PETRINJA

MIRKA ANTOLIĆA 18

p.p. 35

44250 PETRINJA

ŽUPANIJA SISAČKO-MOSLOVAČKA

TEL./FAX: 044/527-801;527-806

RAVNATELJ:044/527-800

Web: <http://os-mlovraka-petrinja.skole.hr/>

E – mail: os-petrinja-002@skole.htnet.hr

BROJ UČENIKA:

1. do 4. razreda.....	233
5. do 8. razreda.....	310
Svega:.....	543

BROJ RAZREDNIH ODJELA:

a.) razredne nastave:	12
b.) predmetne nastave	14
Svega:.....	26

BROJ DJELATNIKA:

a.) razredna nastava.....	15
b.) predmetna nastava	
-s punim radnim vremenom.....	18
-s nepunim radnim vremenom.....	8
c.) ravnatelj.....	1
d.) stručni suradnici.....	3
e.) administrativno osoblje.....	2
f.) pomoćno-tehničko osoblje.....	6
Svega:.....	54

RAVNATELJ ŠKOLE:

ZDRAVKO MATIĆ,prof

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE MATE LOVRAKA PETRINJA

Školski kurikulum Osnovne škole mate Lovraka Petrinja ukupan je plan i program rada škole koji uz redovni rad uključuje planove i programe izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti, planove i programe drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti i projekata.

Ciljevi Kurikuluma na školskoj razini su:

1. Stjecati temeljna i opća znanja ,razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijesti i potrebe cjeloživotnog učenja
2. Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije
3. Poticati i razvijati učenikove osobnosti i sve potencijale
4. Poticati i razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i eko sustava u u društvu
5. Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija
6. Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta

KURIKULARNA RAZRADA PO ODOGOJNO-OBRAZOVNIM PODRUČJIMA

RAZREDNA NASTAVA

Prvi razred - okvirni plan izvođenja: aktivnosti, programa ili projekta

Razred: 1. a,b,c

Učiteljice: Kristina Dumbović, Ljiljana Sigur, Brankica Šuker

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	VREMENIK	TEMA, CILJ, NAMJENA	MJESTO	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANUČI- ONIČKA NASTAVA	10.mjesec	POZDRAV JESENI (usvajanje novih znanja i utvrđivanje starih, uočavanje jesenskih obilježja i izgleda našeg zavičaja, razvoj ekološke svijesti)	okolica škole ili odlazak u Taborište (ovisno o vremenskim prilikama)	65	promatranje i uočavanje promjena u prirodi u jesen, razgovor, uopćavanje i generalizacija znanja iz PID	učiteljice 1. razreda	Oko 50 kn (za Taborište)
	kraj 10.mjeseca	POSJET SPOMENIKU DOMOVINSKOG RATA I PALJENJE SVIJEĆA POZDRAV PROLJEĆU (stjecanj novih znanja i utvrđivanje starih o god.dobu, promjenama u prirodi, priprema vrtova i	spomenik na Senjaku	65	paljenje svijeća i odavanje počasti poginulim braniteljima Domovinskog rata promatranje i uočavanje promjena u prirodi u proljeće, razgovor, uopćavanje i generalizacija znanja iz PID	učiteljice 1. razred	-----

TEMATSKA	3. ili 4. mjesec	voćnjaka za obradu)					
		KAZALIŠNA PREDSTAVA	okolica škole (Slatina)ili odlazak u Taborište(ovisno o vremenskim prilikama)	65	organizirani prijevoz autobusom	učiteljice 1. razreda	Oko 50 kn (za Taborište)
		ZIMSKE RADOSTI (boravak na svježem zraku i igre)			šetnja okolicom škole ili do drugog odredišta, promatranje, razgovor,		
		DANI KRUHA (obilježavanje Dana kruha i svih vrijednih plodova zemlje, istaknuti njihovu važnost, te napraviti izložbu na nivou škole i grada)	škola, Hrv. dom ili neko kazalište u Zagrebu (prema ponudi)	65	donijeti u školu kruh, pecivo i ostale plodove zemlje, načiniti izložbu, te integrirati sa svim predmetima koliko je moguće	učiteljice 1. razreda	Oko 20 kn po učeniku ili 70-100 kn po učeniku za organizirani prijevoz autobusom
	kraj 11. ili 12. mjesec	SVETI NIKOLA (obilježavanje dječjeg blagdana i zaštitnika djece, mornara i putnika)	okolica škole		integrirati sa svim predmetima , te putem svečanosti u školi u kojoj sudjeluju dječje skupine INA, te podjela prigodnih poklona u obliku voća, slatkiša...	učiteljice 1. razreda	-----
	12. ili 1. mjesec	BOŽIĆ (obilježavanje velikog kršćanskog blagdana)	učionica, škola	65	integrirati sa svim predmetima , te putem svečanosti u školi u kojoj sudjeluju dječje skupine INA	učiteljice 1. razreda	-----
					integrirati sa svim predmetima	učiteljice 1.-4.	

NASTAVA	10. mjesec	VALENTINOVO USKRS	škola	65	integrirati sa svim predmetima financijska potpora roditelja i organizirani odlazak autobusom	razreda	-----
	12. mjesec		škola	65		voditelji INA	-----
	12. mjesec			65		razredni učitelji	-----

POLUDNEVNI IZLET	2. mjesec	<p><i>MOJA PRVA SLIKOVNICA</i>- razvijanje glasovne osjetljivosti putem igre; vlastite svijesti o sposobnosti pisanja; komunikacijskih vještina; ljubavi za čitanje, pisanje i književno djelo - razvijanje govora, bogaćenje rječnika, -upoznavanjem sa značenjem govora i pisma</p>	u razrednom odjelu		<p>Na satu hrvatskog jezika, likovne kulture i satu razrednog odgoja raditi na osmišljavanju priče, raditi na literarnom i likovnom ostvarenju slikovnice te prezentacije uratka na roditeljskom sastanku i na školskoj priredbi.</p>	razredni učitelji	-----
	4. mjesec		ZAGREB???	65		-----	
	5. ili 6. Mjesec		65	razredni učitelji		oko 150 kn	
	PROJEKT		ŠKOLA	65		-----	
	Tijekom šk. godine					Razredni učitelj, djeca i roditelji	

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	VREMENIK	TEMA, CILJ, NAMJENA	MJESTO	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANUČI- ONIČKA NASTAVA	10. mjesec	<i>POZDRAV JESENI (usvajanje novih znanja i utvrđivanje starih, uočavanje jesenskih obilježja i izgleda našeg zavičaja, razvoj ekološke svijesti)</i>	<i>okolica škole ili odlazak u Taborište (ovisno o vremenskim prilikama)</i>	65	<i>promatranje i uočavanje promjena u prirodi u jesen, razgovor, uopćavanje i generalizacija znanja iz PID</i>	<i>učiteljice 1. razreda</i>	Oko 50 kn (za Taborište)
		<i>POSJET SPOMENIKU DOMOVINSKOG RATA I PALJENJE SVIJEĆA</i>			<i>paljenje svijeća i odavanje počasti poginulim braniteljima Domovinskog rata</i>		
	kraj 10. mjeseca	<i>POZDRAV PROLJEĆU (stjecanje novih znanja i utvrđivanje starih o god. dobu, promjenama u prirodi, priprema vrtova i voćnjaka za obradu)</i>	<i>spomenik na Senjaku</i>	65	<i>promatranje i uočavanje promjena u prirodi u proljeće, razgovor, uopćavanje i generalizacija znanja iz PID</i>	<i>učiteljice 1. razred</i>	-----
		<i>KAZALIŠNA PREDSTAVA</i>	<i>okolica škole (Slatina) ili odlazak u Taborište (ovisno o</i>	65	<i>organizirani prijevoz autobusom</i>	<i>učiteljice 1. razreda</i>	Oko 50 kn (za Taborište)

		VALENTINOVO					
		USKRS					
	12. mjesec		škola				-----
				65		voditelji INA	
	12. mjesec		škola				-----
				65		razredni učitelji	

POLUDNEVNI IZLET			<i>u razrednom odjelu</i>				-----
	2. mjesec	MOJA PRVA SLIKOVNICA - razvijanje glasovne osjetljivosti putem igre; vlastite svijesti o sposobnosti pisanja; komunikacijskih vještina; ljubavi za čitanje, pisanje i književno djelo - razvijanje govora, bogaćenje rječnika, -upoznavanjem sa značenjem govora i pisma	<i>u razrednom odjelu</i>	65	<i>Na satu hrvatskog jezika, likovne kulture i satu razrednog odgoja raditi na osmišljavanju priče, raditi na literarnom i likovnom ostvarenju slikovnice te prezentacije uratka na roditeljskom sastanku i na školskoj priredbi.</i>	<i>razredni učitelji</i>	-----
	4. mjesec		ZAGREB???	65		<i>razredni učitelji</i>	-----
	5. ili 6. Mjesec		ŠKOLA	65		<i>razredni učitelji</i>	oko 150 kn

PROJEKT	Tijekom šk. godine			65		<i>Razredni učitelj, djeca i roditelji</i>	

Drugi razred - okvirni plan izvođenja: aktivnosti, programa ili projekta

Razred: 2. a,b,c

Učiteljice: Ivančica Bešlić, Željka Radušević, Draženka Bogdanić

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VREMENIK	CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
INTEGRIRANA NASTAVA: Dani kruha	X. mjesec	-obilježavanje Dana kruha- zahvalnosti za plodove Zemlje; istaknuti njihovu važnost -njegovanje običaja i tradicije zavičaja -stjecanje novih znanja	-upoznati se s blagdanom kojim zahvaljujemo prirodi na darovima, povezati kroz sve nastavne predmete	Učiteljice 2.razreda: Ivančica Bešlić, Željka Radušević, Draženka Bogdanić	-donijeti u školu plodove zemlje, pecivo, kruh... -integrirana nastava	-nastavna sredstva i pomagala	-izrada plakata, izložba
Božić	XII. mjesec	-sudjelovanje oko organizacije izložbe u školi i gradu -obilježavanje blagdana Božića, njegovanje običaja i tradicije zavičaja	-upoznati se s blagdanom Božića -integrirati nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, glazbene i likovne kulture	Učiteljice 2.razreda: Ivančica Bešlić, Željka Radušević, Draženka Bogdanić	-integrirana nastava, timski rad	-pribor potreban za izradu božićnih ukrasa	-izrada likovnih i pismenih radova, izložba
Valentinovo	II. mjesec	-obilježavanje blagdana Božića, njegovanje običaja i tradicije zavičaja -prigodno	-upoznati sveca-sv. Valentin -integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, vjeronauka, likovne i glazbene kulture te stranog jezika	Učiteljice 2.razreda: Ivančica Bešlić, Željka Radušević, Draženka Bogdanić	-integrirana nastava, timski rad	-nastavna sredstva i pomagala	-izrada likovnih i pisanih radova
				Učiteljice 2.razreda:	-integrirana nastava, timski rad	-nastavna sredstva	

Uskrs	IV. mjesec	obilježiti Valentinovo	-upoznati se s blagdanom Uskrsa -upoznati učenike s ubičajima Uskrsa u našim krajevima -integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, likovne i glazbene kulture	Ivančica Bešlić, Željka Radušević, Draženka Bogdanić		i pomagala	-izrada plakata, izrada likovnih i pisanih radova, izložba
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Vode u zavičaju	IX. mjesec	-doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugima	-upoznati se s vodama našeg zavičaja -prepoznati izvor, ušće, korito, lijevu i desnu obalu rijeke	Učiteljice 2.razreda: Ivančica Bešlić, Željka Radušević, Draženka Bogdanić	-šetnja okolicom do predviđenih mjesta u gradu	-sitni inventar	-izrada plakata
Jesen	X. mjesec	-usvajanje, utvrđivanje, ponavljanje nastavnih sadržaja iz pojedinog nastavnog predmeta	-uočiti promjene u prirodi, upoznati plodove jeseni, rad ljudi u jesen	Učiteljice 2.razreda: Ivančica Bešlić, Željka Radušević, Draženka Bogdanić	-šetnja okolicom, sakupljanje plodova -posjet Gradskom groblju; spomenik na Senjaku	Nema troškova	-izrada likovnih i pisanih radova
Sjećanje na mrtve	XI. mjesec	-razvijati sposobnost promatranja i opisivanja -razvijanje ekološke svijesti	-zapaliti svijeće i ostaviti cvijeće na grobu najbližih	Učiteljice 2.razreda: Ivančica Bešlić, Željka Radušević, Draženka Bogdanić	-IUN: šetnja okolicom škole	Svijeća/lampaš	-izrada likovnih radova
Zimske radosti			-uočiti promjene u		-posjet obrtniku	Nema troškova	Izrada likovnih i

Zanimanja ljudi	I. mjesec		prirodi zimi te djelatnosti ljudi	Učiteljice 2.razreda: Ivančica Bešlić, Željka Radušević, Draženka Bogdanić		Nema troškova	pisanih radova
	III. mjesec	-prigodno obilježiti blagdan, prisjetiti se svojih najmilijih koji su nas napustili	-upoznati zanimanja u zavičaju	Učiteljice 2.razreda: Ivančica Bešlić, Željka Radušević, Draženka Bogdanić	Izvanučionička nastava: šetnja okolicom škole	Nema troškova	Izrada pisanih radova
Proljeće	IV. mjesec	-razvijati sposobnost promatranja i opisivanja -razvijati ekološku svijest	-uočiti promjene u prirodi u proljeće te djelatnosti ljudi	Učiteljice 2.razreda: Ivančica Bešlić, Željka Radušević, Draženka Bogdanić	-šetnja gradom, upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima grada te raznim javnim ustanovama		Izrada pisanih i likovnih radova
PROJEKTA NASTAVA: Moj grad	V. mjesec	- izgraditi pozitivno stajalište prema svakom ljudskom radu -razvijati profesionalnu orijentaciju	-upoznati kulturne-povijesne ustanove i znamenitosti grada	Učiteljice 2.razreda: Ivančica Bešlić, Željka Radušević, Draženka Bogdanić	-organiziran odlazak i povratak autobusom -boravak u DID-u, Prnjavor Čuntićki	Nastavna sredstva i pomagala, nabava potrošnog materijala za realizaciju projekta	Power Point prezentacija, pisani i likovni radovi
TERENSKA NASTAVA: Proljeće	III. mjesec	-razvijati sposobnost	-stjecanje novih i ponavljanje stečenih znanja o godišnjem dobu	Učiteljice 2.razreda: Ivančica Bešlić, Željka Radušević, Draženka Bogdanić	-organizirani odlazak autobusom -obilazak predviđenih mjesta	50-60 kuna po učeniku	-izrada plakata te likovnih i pisanih radova
						Oko 200 kuna po	

<p>Glavni grad- Zagreb</p>	<p>V./VI. mjesec</p>	<p>promatranja i opisivanja -razvijati ekološku svijest</p> <p>-razvijati kreativno mišljenje i logičko zaključivanje</p> <p>-razvijati suradnju, timski rad -razvijati sposobnost promatranja u neposrednoj stvarnosti</p> <p>-razvijati suradnju, timski rad te suradničko učenje -razvijati sposobnost promatranja u neposrednoj stvarnosti</p>	<p>-usvajanje novih i ponavljanje stečenih znanja o prometu, prometnim sredstvima, životu u gradu, ponašanju u kulturnim i javnim ustanovama -upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom -razvoj domoljubne svijesti</p>			<p>učeniku</p>	<p>-izrada plakata i likovnih radova</p>
---------------------------------------	--------------------------	--	---	--	--	----------------	--

Treći razred - okvirni plan izvođenja: aktivnosti, programa ili projekta

učiteljice-3. razreda:A. Šandrk,L. Gašparić,T. Boltužić

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Hrvatski olimpijski dan	- shvatiti važnost tjelesnog vježbanja za razvoj cjelokupnog organizma	- učenicima 3. razreda	- učiteljice 3. razreda: A. Šandrk, L. Gašparić, T. Boltužić	- slušanje kratkog predavanja na temu olimpijskih igara - zajedničko druženje kroz sportske igre na školskom igralištu	- 10. rujna 2010.	- nema predviđenih troškova	- prema rezultatima postignutima u sportskim aktivnostima
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Snalazimo se u prostoru	- razvijati preciznost i samopouzdanje pri samostalnom kretanju i snalaženju u prostoru	- učenicima trećega razreda	- učiteljice 3. razreda: A. Šandrk, L. Gašparić, T. Boltužić	- edukativne igre u prirodi, određivanje i imenovanje glavnih i sporednih strana svijeta - rješavanje problemskih situacija	- rujna 2010.	- nema predviđenih troškova	- nastavni listići
PROJEKT: Podneblje, vremenska obilježja zavičaja - uvod -	- navikavati učenike na Samostalno istraživanje i proučavanje	- učenicima trećega razreda	- učenici trećega razreda - roditelji - učiteljice 3. razreda	- samostalno proučavanje literature (knjige, enciklopedije, časopisi) - služenje Internetom - posjet meteorološkoj stanici - intervjuiranje stručnih osoba - prezentacija projekta u učionici u lipnju 2011.	- rujna, listopad 2010.	- individualni troškovi vezani uz istraživanje, posjete i sl	- nastavni listići - zapisi tijekom istraživanja
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Jesen u zavičaju	- uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati značajke jeseni u odnosu na ostala godišnja doba	- učenicima trećega razreda	- učiteljice 3. razreda: A. Šandrk, L. Gašparić, T. Boltužić	- odlazak u prirodu (obližnji šumarak, livada ili školsko dvorište) - izrada nakita i figurica od jesenskih plodova - degustacija plodova, izrada jesenske košarice	- listopad 2010.	- nema predviđenih troškova	- nastavni listići
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Plan mjesta	- snalaziti se na planu mjesta	- učenicima trećega	- učiteljice 3. razreda: A. Šandrk,	- šetnja selom te lociranje trenutnog stajališta na planu mjesta	- listopad 2010.	- nema predviđenih troškova	- nastavni listići

		razreda	L. Gašparović, T. Boltužić	-pronalaženje kuće, škole, igrališta,... na planu mjesta - samostalno crtanje plana bliže okolice škole			
INTEGRIRANI NASTAVNI DAN: Dani kruha	- uočiti važnost kruha u prehrani čovječanstva te upoznati proces nastajanja kruha	- učenicima trećega razreda	- učiteljice razredne nastave - vjeroučitelji - roditelji	međupredmetna korelacija (VJ, HJ, LK, GK, MAT) - demonstracija nastajanja kruha (školska kuharica ili pozvani gost) - blagoslov kruha i degustacija pekarskih proizvoda	- listopad 2010.	- kruh, pecivo, kolači, voće – donacija roditelja	- nastavni listići
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Predstava	- doživjeti kazališnu predstavu te uočiti temu, likove, vrijeme i mjesto radnje	- učenicima trećega razreda	- učiteljice razredne nastave - roditelji	- odlazak na kazališnu predstavu	- studeni 2010	(cca 50 kuna po učeniku)	- nastavni listići
INTEGRIRANI NASTAVNI DAN: Knjiga – moj prijatelj	- razvijati ljubav prema knjizi i književnim djelima	- učenicima trećega razreda	- učiteljice 3. razreda: A. Šandrk, L. Gašparović, T. Boltužić i knjižničarka	- međupredmetna korelacija (HJ, LK, EJ, MAT, SR) - kviz znanja - rješavanje matematičkih priča - izrada slikovnice prema književnom predlošku...	- studeni 2010	- nema predviđenih troškova	- nastavni listići
ADVENTSKE RADIONICE (U SURADNJI S RODITELJIMA)	- usvojiti vještinu izrade božićnih ukrasa	- učenicima trećega razreda - roditeljima	- učiteljice 3. razreda: A. Šandrk, L. Gašparović, T. Boltužić	- radionica djece i roditelja u školi - izrada adventskih vjenčića, božićnih ukrasa, čestitki i sl.	- prosinac 2010	- individualno troškovi ukrasa i materijala koje roditelji i učenici koriste	- odaziv roditelja na radionicu, motiviranost za rad, kvaliteta uradaka
INTEGRIRANI NASTAVNI DAN: Božić u srcu	- osposobljavati učenike za život u obitelji, njegovati običaje i čuvati baštinu	- učenicima trećega razreda	- učiteljice 3. razreda: A. Šandrk, L. Gašparović, T. Boltužić	- međupredmetna korelacija (HJ, PID, GK, TZK, VJ) - božićno-novogodišnja priredbaza učenike i roditelje učenika	- prosinac 2010	- nema predviđenih troškova	- nastavni listići
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Zima u zavičaju	- uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati značajke zime u odnosu na ostala	- učenicima trećega razreda	- učiteljice 3. razreda: A. Šandrk, L.	šetnja gradom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja zimi - opisivanje rada ljudi u gradu	- siječanj 2011	- nema predviđenih troškova	- nastavni listići

	godišnja doba		Gašparoč, T. Boltužić	- igre na snijegu - izrada kalendara prirode			
INTEGRIRANI NASTAVNI DAN: Valentino – ples srca	- u pozitivnom ozračju utjecati na razvijanje humanih odnosa među spolovima	- učenicima trećega razreda	- učiteljice 3. razreda: A. Šandrk, L. Gašparoč, T. Boltužić	- međupredmetna korelacija (HJ, TZK, GK, LK, PID) - učenici od početka veljače ubacuju pisma u sandučić, a na Valentino čitaju svoju poštu - organizira se <i>ples srca</i> unutar razrednog odjela	- veljača 2011.	- nema predviđenih troškova	- nastavni listići
INTEGRIRANI NASTAVNI DAN: Vrijeme je za MASKENBAL	- njegovati tradicije i običaje vezane uz Fašnik	- učenicima trećega razreda	- učiteljice 3. razreda: A. Šandrk, L. Gašparoč, T. Boltužić	međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, TZK, SRO) - organiziranje fašničke povorke, biranje najboljih maski, ples pod maskama	- veljača 2011.	- slatkiši za maškare	- nastavni listići
INTEGRIRANI NASTAVNI DAN: Naše zdravlje	- utvrditi i usustaviti sadržaje o zdravlju, te poticati na vođenje Kontinuirane brige o zdravlju	- učenicima trećega razreda	- učiteljice 3. razreda: A. Šandrk, L. Gašparoč, T. Boltužić	- međupredmetna korelacija (PID, HJ, LK, GK, MAT) - analiza rezultata ankete koju su učenici prethodno proveli u svojim domovima - rješavanje matematičkih priča i postavljenih zagonetki - crtanje i pjevanje - gost: stručna osoba	- veljača 2011.	- nema predviđenih troškova	- nastavni listići
PROJEKT: Putujemo kroz vrijeme	- navikavati učenike na samostalno istraživanje i Proučavanje (prošlost zavičaja)	- učenicima trećega razreda	- učiteljice 3. razreda: A. Šandrk, L. Gašparoč, T. Boltužić	- samostalno proučavanje literature (knjige, enciklopedije, časopisi) služenje Internetom - posjet Arhivi grada, Turističkoj zajednici grada i sl. - intervjuiranje stručnih osoba - prezentacija projekta u učionici	- veljača, ožujak 2011.	- individualni troškovi vezani uz istraživanje, posjete i sl.	- nastavni listići - anegdotski zapisi
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Proljeće u zavičaju	- uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati značajke proljeća u odnosu na ostala godišnja doba	- učenicima trećega razreda	- učiteljice 3. razreda: A. Šandrk, L. Gašparoč, T. Boltužić	- šetnja gradom uz uočavanje i imenovanje glavnih vremenskih obilježja u proljeće - opisivanje rada ljudi u selu te promjena u biljnom i životinjskom svijetu - izrada kalendara prirode	- ožujak 2011.	- nema predviđenih troškova	- nastavni listići
INTEGRIRANI	- očuvati vjersku, narodnu	-	- učiteljice	- međupredmetna korelacija	- ožujak	- nema	- nastavni listići

NASTAVNI DAN: Uskrs	i obiteljsku tradiciju vezanu uz Uskrs	učenicima trećega razreda	3. razreda: A. Šandrk, L. Gašparoč, T. Boltužić	(PID, VJ, HJ, GK, LK) - opisivanje uskrasnih običaja u zavičaju, čitanje književnih tekstova s uskrsnom tematikom, izrađivanje pisanica, slušanje pučkih pjesama	2011.	predviđenih troškova	
INTEGRIRANI NASTAVNI DAN: Dan planeta Zemlje	- razvijati svijest o nužnosti očuvanja okoliša i našeg cijelog planeta	- učenicima trećega razreda	- učiteljice 3. razreda: A. Šandrk, L. Gašparoč, T. Boltužić	- međupredmetna korelacija (PID, HJ, LK, SR) - obrada teme <i>Gospodarstvo i kvaliteta okoliša</i> , opisivanje okoliša - građenje u prostoru upotrebom otpada - akcija čišćenja i uređenja okoliša škole	- travanj 2011.	- nema predviđenih troškova	- nastavni listići
TERENSKA NASTAVA: Vode u zavičaju	- upoznati vode u zavičaju te razvijati svijest o nužnosti očuvanja prirodnih bogatstava	- učenicima trećega razreda	- učiteljice 3. razreda: A. Šandrk, L. Gašparoč, T. Boltužić	- vožnja brodom do ušća Kupe u Savu - prema mogućnostima obilazak okolnih voda - imenovanje najpoznatijih voda, stjecanje navike čuvanja voda	- travanj, 2011.	- nema predviđenih troškova	- nastavni listići
INTEGRIRANI NASTAVNI DAN: Majčin dan	- njegovati ljubav prema majci	- učenicima trećega razreda	- učiteljice 3. razreda: A. Šandrk, L. Gašparoč, T. Boltužić	- međupredmetna korelacija (HJ, LK, GK, SR) - pisanje stihova mamama, pjevanje prigodnih pjesama, izrada poklona	- svibanj 2011	- materijal utrošen na izradu poklona za mame (cca 7 kuna po učeniku)	- nastavni listići
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Promet	- naučiti prometna pravila i osposobiti učenike za sigurno ponašanje u prometu	- učenicima trećega razreda	- učiteljice 3. razreda: A. Šandrk, L. Gašparoč, T. Boltužić	- odlazak na obližnju prometnicu (raskrižje) - šetnja selom uz uočavanje prometnih znakova i pridržavanje prometnih pravila	- svibanj 2011	- nema predviđenih troškova	- nastavni listići
ZAVRŠNI IZLET: Park prirode Lonjsko polje	- međusobno bolje upoznavanje i druženje učenika	- učenicima trećega razreda	- učiteljice 3. razreda: A. Šandrk, L. Gašparoč,	- vožnja autobusom - razgled parka - rekreacijske igre u prirodi	- svibanj 2011	- prema ponudama pristiglima iz različitih putnič.	- nije nužno utvrditi način vrednovanja izleta

			T. Boltužić			agencija (cca 150 kn po učeniku)	
INTEGRIRANI NASTAVNI DAN: Ljeto u zavičaju	- uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati značajke ljeta u odnosu na ostala godišnja doba	- učenicima trećega razreda	- učiteljice 3. razreda: A. Šandrk, L. Gašparoč, T. Boltužić	- šetnja gradom uz opažanj vremenskih karakteristika, odjeće i obuće prolaznika, izgleda biljaka i ponašanja životinja - slikanje, pjevanje pjesama o ljetu, izrada kalendara prirode	- lipanj 2011.	- nema predviđenih troškova	- nastavni listići

Četvrti razred - okvirni plan izvođenja: aktivnosti, programa ili projekta

Razred: 4. a,b,c

Učiteljice: Mateja Gavranović, Sanda Kolaković, Josipa Šajnović

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VREMENIK	CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
INTEGRIRANA NASTAVA: Dani kruha	X. mj	-potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima i ljudima koji su naš život učinili ljepšim i ugodnijim	-upoznati se s blagdanom kojim ahvaljujemo prirodi na darovima, povezati kroz sve nastavne predmete	Učiteljice 4.razreda: Mateja Gavranović, Sanda Kolaković, Josipa Šajnović	-integrirana nastava, timski rad	-nastavna sredstva i pomagala	-izrada plakata te likovnih i pisanih radova, izložba
Božić	XII. mj	-doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima -razvijati kreativno mišljenje -razvijati sposobnost pismenog i likovnog izražavanja	-upoznati učenike s božićnim običajima u našim krajevima -integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne i glazbene kulture i vjeronauka	Učiteljice 4.razreda: Mateja Gavranović, Sanda Kolaković, Josipa Šajnović	-integrirana nastava, timski rad	-materijal za izradu božićnih ukrasa	-izrada plakata, izrada likovnih radova
Uskrs	IV. mjesec	-doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost	-upoznati se s blagdanom Uskrsa -upoznati učenike s običajima Uskrsa u našim krajevima -integrirati nastavne sadržaje	Učiteljice 4.razreda: Mateja Gavranović, Sanda Kolaković, Josipa Šajnović	-integrirana nastava, timski rad	-nastavna sredstva i pomagala	-izrada plakata, likovnih i pisanih radova

Dan planeta Zemlje	početak V. mjeseca	podijeli s drugim ljudima -razvijati kreativno mišljenje -razvijati sposobnost pismenog i likovnog izražavanja	iz hrvatskog jezika, prirode i društva, vjeronauka, glazbene i likovne kulture -obilježiti Dan planeta Zemlje -usvojiti znanja o planetu Zemlji	Učiteljice 4.razreda: Mateja Gavranović, Sanda Kolaković, Josipa Šajnović Učiteljice 4.razreda: Mateja Gavranović, Sanda Kolaković, Josipa Šajnović	-integrirana nastava, timski rad	-sitni inventar	-izrada plakata, likovnih i pisanih radova
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Izgled prirode i djelatnosti ljudi u jesen	IX. mjesec	-razvijati ljubav prema prirodi i zemlji -razvijati ekološku svijest -razvijati kreativno mišljenje	-uočiti jesenske promjene -upoznati promjene prirode u jesen te djelatnosti ljudi	Učiteljice 4.razreda: Mateja Gavranović, Sanda Kolaković, Josipa Šajnović	izvanučionička nastava: posjet šumi i livadi	-nastavna sredstva i pomagala	-prezentacija, pismeni i likovni radovi
Izgled prirode i djelatnosti ljudi zimi	XII. mjesec	-razvijati sposobnost promatranja i opisivanja -razvijanje ekološke svijesti	-uočiti promjene u prirodi tijekom zime -upoznati promjene prirode zimi te djelatnosti ljudi	Učiteljice 4.razreda: Mateja Gavranović, Sanda Kolaković, Josipa Šajnović	Izvanučionička nastava: posjet šumi i livadi	-nastavna sredstva i pomagala	-prezentacija, pismeni i likovni radovi
Izgled prirode i djelatnosti ljudi u proljeće	IV. mjesec	-razvijanje kreativnog mišljenja -razvijanje logičkog zaključivanja	-uočiti promjene u prirodi tijekom proljeća -upoznati promjene prirode u	Učiteljice 4.razreda: Mateja Gavranović, Sanda Kolaković, Josipa Šajnović	Izvanučionička nastava: posjet šumi i livadi	-nastavna sredstva i pomagala	-prezentacija, izrada pisanih i likovnih radova, izrada herbarija
Izgled prirode i djelatnosti ljudi ljeti		-razvijati sposobnost promatranja i opisivanja	-uočiti promjene u prirodi tijekom proljeća -upoznati promjene prirode u	Učiteljice 4.razreda: Mateja Gavranović, Sanda Kolaković, Josipa Šajnović	Izvanučionička nastava: posjet šumi i livadi		

PROJEKTNA NASTAVA: Livada	VI. mjesec	-razvijanje ekološke svijesti -razvijanje kreativnog mišljenja -razvijanje logičkog zaključivanja	proljeće te djelatnosti ljudi -upoznati životnu zajednicu šume i travnjaka -uočiti promjene u prirodi tijekom ljeta -upoznati promjene prirode ljeti te djelatnosti ljudi	Učiteljice 4.razreda: Mateja Gavranović, Sanda Kolaković, Josipa Šajnović	Izvanučionička nastava: posjet šumi i livadi, timski rad	-nastavna sredstva i pomagala	-prezentacija, pismeni i likovni radovi
	IV.-VI. Mjesec	-razvijati sposobnost promatranja i opisivanja -razvijanje ekološke svijesti -razvijanje kreativnog mišljenja -razvijanje logičkog zaključivanja	-upoznati biljni i životinjski svijet livade; shvatiti važnost livade za život čovjeka	Učiteljice 4.razreda: Mateja Gavranović, Sanda Kolaković, Josipa Šajnović	Terenska nastava	-nabavca potrošnog materijala za realizaciju projekta (oko 200,00 kn)	-Power Point prezentacija, pismeni i likovni radovi
TERENSKA NASTAVA: DIC Prnjavor	IV./V. Mjesec	-razvijati sposobnost promatranja i opisivanja -razvijanje ekološke svijesti -razvijanje kreativnog mišljenja -razvijanje logičkog zaključivanja	-upoznavanje svoje domovine i različitosti naših krajeva -upoznati DIC Prnjavor -integracija kroz sve nastavne predmete	Učiteljice 4.razreda: Mateja Gavranović, Sanda Kolaković, Josipa Šajnović	Škola u prirodi	-oko 100,00 kn	-pismeni i likovni radovi; izvješća po skupinama, izrada plakata
	11.-15. IX. 2010.	-poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada				Cijena u dogovoru s turističkom agencijom "Crv" iz Velike Gorice (1060,00 kn)	-pismeni i likovni radovi, izvješća po skupinama, izrada plakata
ŠKOLA U PRIRODI: Dramalj / Crikvenica							

		<ul style="list-style-type: none">-razvijati sposobnost promatranja i opisivanja-razvijanje ekološke svijesti-razvijanje kreativnog mišljenja-razvijanje logičkog zaključivanja-razvijanje pismenog i usmenog izražavanja <ul style="list-style-type: none">-razvijanje sposobnosti istraživanja u neposrednoj stvarnosti-razvijati ljubav prema prirodi i zemlji-razvijati ekološku svijest-razvijati kreativno mišljenje-poticati učenike na druženje <ul style="list-style-type: none">-razvijanje sposobnosti istraživanja u neposrednoj stvarnosti-razvijati ljubav prema prirodi i zemlji-razvijati ekološku	<ul style="list-style-type: none">-upoznavanje svoje domovine i različitosti naših krajeva-ponoviti stečena znanja o gorsko-planinskom i primorskom zavičaju				
--	--	--	---	--	--	--	--

		svijest -razvijati kreativno mišljenje -poticati učenika na druženje -njegovati ljubav prema tradicijskom nasljeđu i običajima toga kraja					
--	--	--	--	--	--	--	--

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska i dodatna nastava 3. Razreda

učiteljice: A. Šandrk, L. Gašparić, T. Boltužić

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika- 3.r.	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost u izražavanju. Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nast. gradiva.	Pomoć pri usvajanju mat. znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika, pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi.	- učiteljice 3. razreda: A. Šandrk, L. Gašparić, T. Boltužić	Prema planu i programu frontalni, grupni i individualni rad	1 sat tjedno tijekom školske godine 2010./2011.	Nabava pribora i opreme, papir za listiće snosi škola	Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika, primjena znanja u redovnoj nastavi
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA - 3.r.	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Produblivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja,	Poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem. Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanjem matematičkih problema. Primjena matematike u	- učiteljice 3. razreda: A. Šandrk, L. Gašparić, T. Boltužić	Prema planu i programu frontalni, grupni i individualni rad matematičke igre i matematička natjecanja	1 sat tjedno tijekom školske godine 2010./2011.	Nabava pribora i opreme, papir za listiće snosi škola	Usmena i pismena provjera učenika Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Znanja i sposobnosti usvojene dodatnom nastavom koristiti u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu

	zaključivanja te pojmovnog i apstraktnog mišljenja- Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja- Razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima.	svakodnevnom životu. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.					
--	---	---	--	--	--	--	--

Dodatna nastava – 4 razreda

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VREMENIK	CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Matematika (IV. razred)	Tijekom školske godine 2010/2011.	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati logičko mišljenje i zaključivanje -primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu -osposobljavati učenike za rješavanje složenih, problemskih zadataka -razvijanje kreativnog mišljenja 	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti znanja računanja s prirodnim brojevima, rješavanja problemskih zadataka -usvojiti geometrijske sadržaje -rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema 	Učiteljice: Mateja Gavranović, Sanda Kolaković, Josipa Šajnović	-individualan rad; rad u paru i skupini	Sitni inventar (troškovi kopiranja)	<ul style="list-style-type: none"> -individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja -angažiranost učenika -zadaci objektivnog tipa / školsko natjecanje učenika 4. razreda

Dodatna nastava-3-razreda (matematika)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VREMENIK	CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Matematika (III. razred)	Tijekom školske godine 2010/2011.	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati logičko mišljenje i zaključivanje -primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu -osposobljavati učenike za rješavanje složenih, problemskih zadataka -razvijanje kreativnog mišljenja 	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti znanja računanja s prirodnim brojevima, rješavanja problemskih zadataka -usvojiti geometrijske sadržaje -rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema 	Učiteljice: Anica Šandrk, Lucija Gašparić, Tanja Boltužić	-individualan rad; rad u paru i skupini	Sitni inventar (troškovi kopiranja)	<ul style="list-style-type: none"> -individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja -angažiranost učenika -zadaci objektivnog tipa / međurazredna natjecanja

Dodatna nastava-2 .razreda (matematika)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VREMENIK	CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Matematika (II. razred)	Tijekom školske godine 2010/2011.	-razvijati logičko mišljenje i zaključivanje -primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu -osposobljavati učenike za rješavanje složenih, problemskih zadataka -razvijanje kreativnog mišljenja	-usvojiti znanja računanja s prirodnim brojevima, rješavanja problemskih zadataka -usvojiti geometrijske sadržaje -rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema	Učiteljice: Ivančica Bešlić, Željka Radušević, Draženka Bogdanić)	-individualan rad; rad u paru i skupini	Sitni inventar (troškovi kopiranja)	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja -angažiranost učenika -zadaci objektivnog tipa / međurazredna natjecanja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Robotika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Robotika	Upoznavanje učenika s osnovama robotike: upoznavanje učenika s konstrukcijskim elementima „Fischertechnik,“ sastavljanje jednostavnih konstrukcija po gotovim shemama, uporaba različitih prijenosnika gibanja na sastavljenim modelima, povezivanje modela s pogonskim elementima – elektromotorima.	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za tehničke i srodne znanosti. Upoznavanje građe i načela rada robota općenito. Primjena robota u svakodnevnom suvremenom životu. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za tehničke i srodne znanosti.	A. Šandrk i učenici od 2. – 4. razreda	Prema planu i programu frontalni, grupni i individualni rad, sastavljanje jednostavnih konstrukcija po gotovim shemama	1 sat tjedno tijekom školske godine 2010./2011.	Nabava pribora i opreme.	Naučeno primjenjivati u sastavljanju jednostavnih konstrukcija, demonstracija rada različitih vrsta mehanizama upravljanja na izložbi.

Navijačice

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VREMENIK	CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Navijačice	Tijekom školske godine 2010/2011.	-elegantno i lijepo držanje tijela, stjecanje kondicije i razvijanje osjećaja za ritam	-napraviti koreografiju koja se sastoji od zadanih elemenata, izvesti ju pred publikom kako bi učenici stekli dodatno samopouzdanje	Učiteljica Sanda Kolaković i učenici nižih razreda	-nakon početnog zagrijavanja glavnih mišićnih skupina, učenje novih plesnih koraka, povezivanje ih u sekvence, uvježbavanje i konačno formiranje koreografije	Učenice same kupuju dresove za treniranje i nastup	Sudjelovanje najboljih u školskim priredbama i dodatnim projektima na nivou grada Petrinje

Mali jezičari

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VREMENIK	CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Mali jezičari	Tijekom školske godine 2010/2011.	-razvoj sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik -razvoj dramsko-plesnog senzibiliteta -poticanje učenika na krativno izražavanje -razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja	-poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku -kroz dramsku igru, ples i pjevanje oslobađati učenika u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim istupima	Učiteljica Mateja Gavranović	Tjedne aktivnosti -rad u skupinama, rad u parovima	-nastavna sredstva i pomagala	-opisno praćenje i samoprocjenjivanje -prezentacije na školskim priredbama

Cvjećari

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VREMENIK	CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA/ REZULTATA VREDNOVANJA
Cvjećari	Tijekom školske godine 2010/2011.	-razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost -izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu u praksi, akciji ni življenju, kao i učenju po modelu	-razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svom okolišu (u vrtu, parku) -stjecanje socijalnih iskustava -razvoj spoznajnih sposobnosti	Učiteljica Josipa Šajnović	Pretežno individualan rad te rad u skupinama (praktični radovi-pokusi, plakati, herbarij) -nastava na terenu- uređivanje školskog vrta	Oko 500 kuna (jednokratne rukavice, lukovice, sadnice, sjemenje, poljevače, posude za cvijeće, papir u boji, ljepilo, škare, alat za rad)	-opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje

Likovna grupa

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VREMENIK	CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Likovna grupa	Tijekom školske godine 2010/2011.	-razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti -razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom izražavanju i stvaranju	-poticanje i razvijanje mašte i suradništva	Učiteljice Ivančica Bešlić i Draženka Bogdanić	-rad u skupinama, rad u parovima, individualan rad	-upotreba reciklažnog materijala	-vrednovanje suradništva, individualno zalaganje -izložba, priredbe, izrada tematskih plakata

Recitatori

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VREMENIK	CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Recitatori	Tijekom školske godine 2010/2011.	-razvijanje sposobnosti usmenog izričaja -poticanje interesa za pisanu riječ, osobito poeziju -razvoj kreativnosti, darovitosti i interesa za poeziju i igrokaz -upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu	-bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije -priprema učenika za sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama	Učiteljica Tatjana Boltužić i učenici nižih razreda	-izvannastavna aktivnost, jedna skupina, 1 sat tjedno -individualni, grupni i frontalni rad	-papir za kopiranje tekstova, troškove snosi škola	-pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kroz razne aktivnosti tijekom cijele školske godine -usmenom pohvalom, poticanjem -individualno praćenje i vrednovanje polazi od činjenice da je učenik slobodno izabrao aktivnost i na nju dolazi s veseljem

Folklorna skupina

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VREMENIK	CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Folklorna skupina	Tijekom školske godine 2010/2011.	-njegovanje hrvatske tradicijske kulturne baštine -razvijanje glazbenih sposobnosti -razvijanje vedrog raspoloženja -razvijanje međusobnog uvažavanja i tolerancije -razvijanje optimizma i ljubavi prema čovjeku	-usvajanje melodija i dječjih napjeva hrvatskih zavičaja -usvajanje dječjih igara i starih običaja kroz plesove -poćicanje suradništva i zajedništva u radu -razvoj estetskih i radnih sposobnosti -razvoj vještine izražavanja pokretom, glasom i zvukom -razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi	Učiteljica Lucija Gašparić	-rad u skupinama, parovima, koreografije	-nisu predviđeni troškovi, osim u slučaju putovanja na poziv organizatora	-tijekom godine zajedničko vrednovanje uspješnosti -nastupi koreografijama u školi i gradu

Mali ekolozi

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VREMENIK	CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Mali ekolozi	Tijekom školske godine 2010/2011.	-razvijati ekološku svijest kod učenika -mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi -poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom -očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu	-promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe iz prirode -razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno- posljedičnih veza -razviti ekološku svijest i važnost recikliranih materijala radi očuvanja prirode -uočiti povezanost čovjeka i prirode	Učiteljica Željka Radušević	-praktični radovi (pokusi, plakati, herbarij) -izvanučionička nastava -predavanja i radionice	-papiri, boje, flomasteri, ljepilo	-pohvale, poticaji -rezultati se koriste u nastavi PiD-a i ostalim nastavnim područjima

Dramska skupina

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VREMENIK	CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Dramska skupina	Tijekom školske godine 2010/2011.	-razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti -senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti -poticanje suradništva -razvoj estetskih i radnih sposobnosti -razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja	-poticanje i razvijanje mašte i suradništva -kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima	Učiteljica Brankica Šuker	-rad u skupinama, rad u parovima, individualan rad -suradnja s Likovnom grupom u školi u pripremanju programa- predstava, gluma	-nema posebnih troškova -kopiranje pisanog materijala	-vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika -prezentacije na školskim i razrednim priredbama

Mali kemičari

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VREMENIK	CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Mali keramičari	Tijekom školske godine 2010/2011.	-razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti -razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju glinom -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom izražavanju i stvaranju -razvoj estetskih i radnih sposobnosti	-zamišljena je kao igraonica kroz koju se djeca na indirektan, a njima zanimljiv način upoznaju s novim materijalom-glinom, od koje oni sami mogu svojim ručicama i svojom bujnom maštom stvoriti nove oblike-keramičke proizvode. Time se kod djece u najranijoj fazi potiče kreativnost. Učenici po želji izrađuju proizvode od gline pa tako iz njihovih vještih ruku mogu nastati keramičke "pločice" kojima mogu ukasiti zidove u svojoj sobi, šalice za čaj (uporabne), svijećnjake, čaše za držanje kemijskih olovaka, posude za spajalice...	Učiteljica Kristina Dumbović	-izrađivat će se predmeti od gline: <i>dubljenjem, konstruiranje zmijicama, trakama, pločama, utiskivanjem i lijevanjem u kalupe</i>	-troškovi nabave gline i glazure	-vrednovanje suradništva, individualno zalaganje -postavljanje izložbe u suradnji s Likovnom grupom u školi

Polivalentna grupa

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	VREMENIK	CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA/ NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Polivalentna grupa	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2010/2011.	-razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti -razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom te govornom izražavanju -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša	-poticanje i razvijanje mašte i suradništva -razvoj estetskih i radnih sposobnosti -razvoj vještine izražavanja pokretom, glasom i zvukom -razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi	Učiteljica Ljiljana Sigur	-rad u skupinama, rad u parovima, individualan rad -suradnja u školi u pripremanju programa i izložbi -predstave	-za likovni materijal, papir, boje, hamer papir	-vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika -prezentacije na školskim i razrednim priredbama -rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, priredbama...

PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava : mladi kemičari 7. – 8. Razred

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava : Mladi kemičari 7. – 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život. Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava, prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja. Na osnovu eksperimentalnog rada dolaziti samostalno do zaključka. Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Omogućiti talentiranim učenicima kao prosječnima ostvarenje njihovih potencijala. Proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi. Dragica Uzelac, učitelj kemije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	.Rješavanje problemskih zadataka, korištenje literature, interneta. Samostalan i grupni eksperimentalni rad. Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Sudjelovati na natjecanju iz kemije. Radni materijal potreban za izvođenje pokusa.

Dodatna nastava matematike za 5.,6. i 7. Razred

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<u>Dodatna nastava matematike za 5.,6. i 7. razred</u>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<p><i>-dublje i opsežnije proučavanje sadržaja redovne nastave matematike i priprema učenika za natjecanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - svakom zainteresiranom učeniku omogućiti bavljenje onim područjima za što pokazuje sposobnosti - povećanje matematičke pismenosti i umijeća u rješavanja matematičkih problema - priprema učenika za natjecanja - razvijanje odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<p><i>Predmetni učitelj Marko Nikić, prof. i zainteresirani učenici 6. i 7.razreda</i> <i>Predmetni učitelj Zoran Crljenica, prof. i zainteresirani učenici 5. i 6.razreda</i></p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<p><i>. Tijekom nastavne godine u učionici matematike, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad</i></p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<p><i>Tijekom nastavne godine po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima. (Napomena: Dodatna nastava nije u zaduženju učitelja)</i></p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p><i>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.</i></p> <p><i>Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika</i></p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<p><i>Zbirke zadataka, kopirni materijal (200 kn)</i></p>

Dodatna nastava hrvatskoga jezika za učenike 7. i 8. Razreda

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava hrvatskoga jezika za učenike 7. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života - razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	organizira se uz redovnu nastavu, za učenike koji s lakoćom usvajaju gradivo i željni su proširivati svoja znanja, te dodatno ovladati hrvatskim standardnim jezikom na osnovnoškolskoj razini
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Ljubica Šubić i Ankica Krnjajić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - svaki drugi tjedan 1 sat u školi - rješavanjem zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	- tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	diskusija, debata, kritika, provjera
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	- izrada plakata, nastupi, objavljivanje postignutih uspjeha školskom listu

Povijesna grupa

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POVIJESNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost. Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM, A ILI PROJEKTA	Proširivanje učeničkog znanja. Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje. Osposobljavanje učenika za izradu samostalnih i istraživačkih radova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM, A ILI PROJEKTA	Ivana Šimanović, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM, A ILI PROJEKTA	Individualni pristup, timski rad, rad u paru, izvanučionička nastava, posjet muzejima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM, A ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno, opisno praćenje učenika. Sudjelovanje na natjecanju. Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika. Prezentacija učeničkih radova na natjecanjima iz povijesti, na školskom panou i u školskom listu.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM, A ILI PROJEKTA	Troškovi za prijevoz prilikom posjeta određenim institucijama. Troškovi tiskanja i printanja.

DOPUNSKA NASTAVA**Dopunska nastava hrvatskoj jezika 6.razred**

AKTIVNOST ,PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava hrvatskoj jezika 6.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom za osnovnu školu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Marija Borić, učiteljica hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Dopunska nastava hrvatskoga jezika organizira se jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Nastavna godina
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Bilježnice, nastavna pomagala, pribor, kopirni materijal (200-300 kuna)

Dopunska nastava hrvatskoga jezika za 8. Razred

AKTIVNOST ,PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava hrvatskoga jezika za 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom za osnovnu školu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Marija Borić, učiteljica hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Dopunska nastava hrvatskoga jezika organizira se jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Nastavna godina
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Bilježnice, nastavna pomagala, pribor, kopirni materijal (200-300 kuna)

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 5. – 7. Razred

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 5. – 7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa hrvatskoga jezika, kako bi im se omogućilo lakše usvajanje gradiva i razvoj njihovih sposobnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Organizira se uz redovnu nastavu, za učenike koji teže usvajaju gradivo i potrebna im je dopunska pomoć da bi mogli pratiti gradivo te za sve učenike koji imaju želju i volju za vježbanjem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Ljubica Šubić, učitelj hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	.Nastava će se provoditi u učionici hrvatskoga jezika uz primjenu individualnih, frontalnih i skupnih oblika rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovitim načinom praćenja i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja, praćenja i ocjenjivanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Troškovi bilježnice, nastavni listići, te kopirni materijal – cca 300,00 kn za cijelu godinu.

Dopunska nastava matematike za 5. razred

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<u>Dopunska nastava matematike za 5. razred</u>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom za 5 razred osnovne škole</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<i>Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<i>učitelj Zoran Crljenica, prof. ponekad i nekoliko učenika petih razreda . Na te satove mogu doći i drugi učenici istih razreda ukoliko osjete potrebu za pomoć</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<i>. dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<i>Nastavna godina</i>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<i>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.</i>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<i>bilježnice, nastavna pomagala, pribor, kopirni materijal (200 kn)</i>

Dopunska nastava matematike za 6. Razred

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<u>Dopunska nastava matematike</u> <u>za 6. razred</u>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom za 6. razred osnovne škole.</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<i>Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom za 6. razred osnovne škole.</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<i>učitelj Marko Nikić, prof. ponekad i nekoliko učenika šestih razreda . Na te satove mogu doći i drugi učenici istih razreda ukoliko osjete potrebu za pomoć</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<i>. dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<i>Nastavna godina</i>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<i>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena.</i> <i>uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.</i>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<i>bilježnice, nastavna pomagala, pribor, kopirni materijal (200 kn)</i>

Dopunska nastava matematike za 7. Razred

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<u>Dopunska nastava matematike za 7. razred</u>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom za 7. razred osnovne škole.</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<i>Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<i>učitelj Marko Nikić, prof. ponekad i nekoliko učenika sedmih razreda . Na te satove mogu doći i drugi učenici istih razreda ukoliko osjete potrebu za pomoć</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<i>. dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<i>Nastavna godina</i>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<i>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.</i>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<i>bilježnice, nastavna pomagala, pribor, kopirni materijal (200 kn)</i>

Dopunska nastava matematike za 8. Razred

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<u>Dopunska nastava matematike za 8. razred</u>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>Prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa matematike kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom za 8. razred osnovne škole.</i>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<i>Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna još naknadna dopunska pomoć učitelja radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<i>Učiteljica Nada Kapac, ponekad i nekoliko učenika osmih razreda . Na te satove mogu doći i drugi učenici istih razreda ukoliko osjete potrebu za pomoć.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<i>. dopunska nastava matematike organizira se 1 sat tjedno u školi</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<i>Nastavna godina</i>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<i>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.</i>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<i>bilježnice, nastavna pomagala, pribor, kopimi materijal (200kn)</i>

Dopunska nastava hrvatskoga jezika za učenike 6. Razreda

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<u>Dopunska nastava hrvatskoga jezika za učenike 6. razreda</u>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa hrvatskoga jezika, kako bi im se omogućilo lakše usvajanje gradiva i razvoj njihovih sposobnosti. Učenici bi trebali usvojiti gradivo iz područja književnosti (književno-teorijske pojmove), jezika (povijest jezika, zamjenice, glagolska vremena i oblike), jezičnog izražavanja (sažeto prepričavanje, opisivanje, pripovijedanje), te medijske kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Organizira se uz redovnu nastavu, za učenike koji teže usvajaju gradivo i potrebna im je dopunska pomoć da bi mogli pratiti gradivo, te za sve učenike koji imaju želju i volju za vježbanjem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Ankica Krnjajić, učiteljica hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	1 sat tjedno u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja, praćenja i ocjenjivanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	bilježnice, nastavni listići, kopirni materijal (oko 300 kn)

Dopunska nastava hrvatskoga jezika za učenike 8. Razreda

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<u>Dopunska nastava hrvatskoga jezika za učenike 8. razreda</u>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa hrvatskoga jezika, kako bi im se omogućilo lakše usvajanje gradiva i razvoj njihovih sposobnosti. Učenici bi trebali usvojiti gradivo iz područja književnosti (književno-teorijske pojmove), jezika (književni jezik i zavičajni govor, povijest hrvatskoga jezika, glasovne promjene, višestruko složena rečenica, podrijetlo riječi, narječja, frazemi, veliko slovo), jezičnog izražavanja (stilovi, tekstovi, dijalektalni tekstovi, red riječi u rečenici), te medijske kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Organizira se uz redovnu nastavu, za učenike koji teže usvajaju gradivo i potrebna im je dopunska pomoć da bi mogli pratiti gradivo, te za sve učenike koji imaju želju i volju za vježbanjem.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Ankica Krnjajić, učiteljica hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja, praćenja i ocjenjivanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovitim načinom praćenja i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena. Uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnoj nastavi tijekom ponavljanja, praćenja i ocjenjivanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	bilježnice, nastavni listići, kopirni materijal (oko 300 kn)

Dopunska nastava – hrvatski jezik-7.razred

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja - razvoj leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja - razvijati pozitivan odnos prema radu - usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Učiteljica Maja Rušnjak – Radičević i učenici 7. razreda (c i d)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	grupni rad, individualni rad, 1 sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmenim propitivanjem, razgovorom, postignutim uspjehom na ispitima analiza postignutog uspjeha, poboljšanje budućih rezultata u učenju
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	nema troškova

Dopunska nastava hrvatskoj jezika 6.razred

AKTIVNOST ,PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava hrvatskoj jezika 6.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom za osnovnu školu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Marija Borić, učiteljica hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Dopunska nastava hrvatskoga jezika organizira se jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Nastavna godina
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Bilježnice, nastavna pomagala, pribor, kopirni materijal (200-300 kuna)

Dopunska nastava hrvatskoga jezika za 8. Razred

AKTIVNOST ,PROGRAM ILI PROJEKT	Dopunska nastava hrvatskoga jezika za 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti. Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom za osnovnu školu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Organizira se uz redovnu nastavu i to za one učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Marija Borić, učiteljica hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Dopunska nastava hrvatskoga jezika organizira se jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Nastavna godina
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika donosi se konačna ocjena.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Bilježnice, nastavna pomagala, pribor, kopirni materijal (200-300 kuna)

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Interdisciplinarna terenska nastava u park prirode Lonjsko polje

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U PARK PRIRODE LONJSKO POLJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - brže i kvalitetnije usvajanje novih sadržaja - upoznavanje s radom na terenu (ponašanje u prirodi, prikladno odijevanje, način kretanja u prirodi) - upoznavanje ekološkog sustava Park prirode Lonjsko Polje kroz više nastavnih predmeta: <ol style="list-style-type: none"> 1. priroda 2. strani jezici (engleski, njemački) 3. geografija 4. glazbena kultura 5. povijest - kroz interdisciplinarni pristup upoznati funkcioniranje zaštićenog dijela prirode Park prirode Lonjsko Polje: - vodni režim - floru i faunu - tip kuća hrvatske Srednje Posavine - uzgoj stoke - europsko selo roda Čigoč - povijest ovoga kraja - kultura: glazba, rukotvorine - razvitak turizma
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<p>poticanje učenika za pravilan odnos prema očuvanju okoliša</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje domoljublja - usmjeravanje ka budućim zanimanjima - očuvanje baštine - razvijanje svijesti da smo dio prirode, ali i nositelji njene

	opstojnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Tihomir Šalić, učitelj prirode u suradnji s pedagoginjom, razrednicima i učiteljima čiji su predmeti obuhvaćeni projektom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> upoznavanje s terenom i uvjetima prije dovođenja učenika - napraviti raspored sati za taj dan - za svaki predmet napraviti plan rada, nastavne listove, ponijeti odgovarajući pribor (važna suradnja među predmetima) - na roditeljskim sastancima prezentirati roditeljima plan rada, troškovnik, a poslije ih upoznati sa ostvarenjem plana - svaki učitelj pravi pripravu za svoj predmet
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	početak svibnja 2011. godine (kada se vrijeme stabilizira)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s terenom i uvjetima prije dovođenja učenika - napraviti raspored sati za taj dan - za svaki predmet napraviti plan rada, nastavne listove, ponijeti odgovarajući pribor (važna suradnja među predmetima) - na roditeljskim sastancima prezentirati roditeljima plan rada, troškovnik, a poslije ih upoznati sa ostvarenjem plana - svaki učitelj pravi pripravu za svoj predmet <p>opisno pratiti usvajanje novih zvanja, uključenost učenika, aktivnosti i stupanj sudjelovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati motiviranost za daljnji rad na terenu - razvijati i pratiti komuniciranje i suradnju unutar skupina
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<p>cijenu prijevoza i ulaznica u Park prirode Lonjsko Polje snose roditelji</p> <ul style="list-style-type: none"> - novac prikupljaju razrednici - kontakt i ugovaranje sa agencijom koja organizira putovanje ostvaruje pedagoginja škole sa učiteljem prirode T. Šalićem

Terenska nastava 7.razreda-posjet TE Sisak

AKTIVNOST ,PROGRAM ILI PROJEKT	Terenska nastava 7.razreda-posjet TE Sisak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s procesom proizvodnje struje u termoelektrani
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Proširivanje znanja o energetici i svim fazama proizvodnje struje u TE. Razvijanje kulture ponašanja i vladanja. Ukazivanje na estetske vrijednosti. Razvijanje sposobnosti zapažanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Andrea Galian-Pucović, Jasna Anušić, Branka Siljadi, Anto Batista, Višnja Lovreković, Maja Rušnjak-Radičević, Ivana Šimanović, Zoran Crljenica, Marko Nikić, Dragica Uzelac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Posjet TE Sisak Trajanje 5 sati
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Travanj 2011.god.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Impresije doživljaja na satu tehničke kulture i fizike. Skupni razgovor. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Provjera iskustvenih znanja na različitim zadacima u nastavi. Napisati osvrt za školski list i izrada plakata.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Otprilike 30kn po učeniku.

Terenska nastava 7. i 8. Razreda

AKTIVNOST ,PROGRAM ILI PROJEKT	Terenska nastava 7. i 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje zavičaja, prirodnih ljepota te kulturnih i povijesnih znamenitosti. Upoznavanje sa životom i djelom Nikole Tesle..
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Proširivanje znanja o znanstvenom radu Nikole Tesle. Povezivanje znanja iz povijesti o Gorskom Kotaru. Razvijanje kulture ponašanja i vladanja. Razvijanje sposobnosti zapažanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Andrea Galian-Pucović, Jasna Anušić, Branka Siljadi, Anto Batista, Višnja Lovreković, Maja Rušnjak-Radičević, Ivana Šimanović, Zoran Crljenica, Marko Nikić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ Trajanje 14 do 15 sati
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Svibanj 2011.god.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Impresije doživljaja na satu tehničke kulture i fizike. Skupni razgovor. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Napisati osvrt za školski list i izrada plakata.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Otprilike 250-300kn po učeniku

IZLETI**Jednodnevni izlet učenika petih i šestih razreda na Brijune**

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Jednodnevni izlet učenika petih i šestih razreda na Brijune
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenje o nacionalnom parku u neposrednoj stvarnosti - posjet gradu Puli - rekreativna šetnja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o nacionalnom parku - povezivanje znanja iz povijesti o Istri - razvijanje kulture ponašanja i vladanja - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijanje sposobnosti zapažanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Mirna Dejanović, Martina Čermak, Ivan Boras, Ankica Krnjajić, Marko Nikić, Zoran Crljenica, Tihomir Šalić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Brijunima i Puli - trajanje 14-15 sati
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	u svibnju 2011.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - impresije doživljaja na satu hrvatskoga jezika - skupni razgovor - pisanje razglednica na engleskom jeziku - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - napisati osvrt za školski list i izrada plakata
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI,	- otprilike 250 – 300 kn po učeniku (u cijenu je uključen prijevoz dvama turističkim

PROGRAM,A ILI PROJEKTA

autobusima, program s pratiteljem puta i lokalnim vodičima, ulaznice, troškovi organizacije i osiguranja)

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Mladi knjižničari

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mladi knjižničari (izvannastavna aktivnost)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Odgajanje čitatelja koji će cijeloga života posezati za knjigom i znati kako doći do potrebnih informacija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje...)</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<p>Upoznavanje članova grupe sa stručnim radom u knjižnici. Stjecanje znanja o povijesti knjige i knjižničarstva. Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<p>Jovanka Jelić, knjižničar Planirani broj učenika :8-12 (5 -8. razred)</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<p>.Rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi. Pomoć pri obradi novih naslova Sređivanje stanja knjižničnog fonda. Poučavanje o fondu i poslovanju školske knjižnice. Organizacija književnih susreta i kulturnih događanja vezanih uz školsku knjižnicu.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<p>Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.</p> <p>Rezultati se vrednuju kroz opisno praćenje učenika. Prati se zalaganje i redovitost učenika. Nema troškova</p>

Školsko športsko društvo „Lovrek“

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO „LOVREK“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okupljati učenike ove škole i omogućiti svakom pojedincu da se u njega dobrovoljno uključi kako bi zadovoljio svoj povećani interes za bavljenje športom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razvijati kulturu ponašanja navijačke publike, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, osnovati sportsku ekipu za sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima, poučiti učenike osnovnim pravilima sportskih igara.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Zdravko Matić, Ivan Boras
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	.Realizacija aktivnosti ovisit će o ciljevima i interesima učenika, te se provodit unutar i izvan škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	175 sati godišnje, 5 sati tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se prate cijele školske godine kroz razne aktivnosti, provjere motoričkih sposobnosti u smislu povratne informacije, aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja iz pojedinog sporta Povećanu motiviranost učenika koristiti za sudjelovanje na natjecanjima, postići kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Nabava nastavnih sredstava i pomagala za redovno i kvalitetno provođenje aktivnosti (lopte, vreće/mreže za lopte, odlasci na utakmice – otp. 7.000,00kn).

Crveni križ

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Crveni križ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći. Naučiti pružiti prvu pomoć drugima i sebi. Priprema za natjecanja u školi i van škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Spoznaja o važnosti učenja prve pomoći. Pomoći sebi i drugim učenicima svaki dan u školi i van škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Dragica Uzelac, učiteljica biologije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	.Aktivnost se odvija u školi putem predavanja, demonstracija, praktičnih radova te uvježbavanja. Planira se posjeta domu Crvenog križa. Nastavna godina
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici imaju mogućnost proširivanja svoga znanja. Aktivnost se realizira putem izložbi, prezentacije naučenog, druženja učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja te školska i gradska natjecanja Podmlatka Crvenog križa
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Potreban materijal za izvođenje prve pomoći.

Novinarska grupa

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<u>Novinarska grupa</u>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za novinarstvo - izrada školskog lista „Lovrek“ - motiviranje učenika da se uključe u sve aktivnosti oko izlaženja školskog lista
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja - razvijanje socijalnih vještina - ovladavanje tehnikom fotografiranja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Jovanka Jelić, Anica Šandrk, Ankica Krnjajić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i obrada podataka - intervjuiranje - rad na terenu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	4 sata mjesečno, tijekom cijele nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje školskog lista - sudjelovanje školskog lista na Lidranu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	troškovi ispisa, prijeloma i uveza (2000 – 2500 kn)

IZBORNA NASTAVA**Izborna nastava iz njemačkog jezika 5. – 8. Razred**

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izborna nastava iz njemačkog jezika 5. – 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života. Učenik treba pročitati nepoznati tekst s poznatim rječnikom, ispravnim izgovorom i intonacijom, napisati jednostavni diktat, kraći sastav, ispravno primijeniti ortografska i pravopisna pravila, razumjeti jednostavni tekst, odgovoriti na pitanja, svladati jezične sadržaje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Upoznavanje kulture i civilizacije njemačkog govornog područja, običaja i načina življenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Znanja i vještine koristiti u različitim situacijama svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Višnja Lovreković, učitelj njemačkog jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Učitelj je odgovoran provoditi godišnji plan i program , motivirati učenike za rad, te pripremati učenike za natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Slušanje, gestikulacija, gluma, čitanje naglas, čitanje u paru, čitanje u sebi, ponavljanje (pojedinačno, grupno, zborna), razgovor, rad na tekstu, pisanje, demonstracija, igra i pjevanje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.
	Ispitivanje i ocjenjivanje dio je svakog nastavnog sata. Poželjno je učenicima dati neposrednu povratnu informaciju o ostvarenom uspjehu.. Naglasak je na onome što je učenik dobro svladao.

Izborna nastava iz vjeronauka 5. – 8. Razred

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izborna nastava iz vjeronauka 5. – 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu. Osposobiti učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri. Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života. Štefica Trgovčević, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	.Realizacija izborne nastave u obliku frontalnog, individualnog, grupnog i radu u parovima. Metode rada: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, molitveno izražavanje, meditacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Propisalo MZOŠ Pimeno i usmeno vrednovanje Sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u svrhu kvalitetnije vjeronaučne nastave.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Troškovi pribora za kreativni rad

Izborna nastava iz engleskog jezika 6. Razred

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izborna nastava iz engleskog jezika 6. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	.Proširivanje sadržaja nastave engleskog jezika,razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku,proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Učenicima 6.c razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Jasna Anušić,prof..
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Individualno opisno praćenje učenika, usmeno i pismeno ispitivanje. Rad izborne nastave vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama i priredbama. Nema troškova

Izborna nastava iz engleskog jezika 4. – 7. razred

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izborna nastava iz engleskog jezika 4. – 7.. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	.Proširivanje sadržaja nastave engleskog jezika,razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku,proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja. Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te buđenje interesa za čitanje te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca engleskog jezika. Razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja i govorenja stranog jezika. Upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim dostignućima zemalja engleskog govornog područja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Mirna Dejanović, učitelj engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Izborni predmet u okviru redovne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Individualno opisno praćenje učenika, usmeno i pismeno ispitivanje. Rad izborne nastave vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama i priredbama. Troškovi fotokopiranja

Izborna nastava iz informatike 5. – 8. Razred

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izborna nastava iz informatike 5. – 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke uporabe informatike i komunikacijske tehnologije, te razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja i algoritamskih rješenja raznovrsnih problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Primijeniti informatičku pismenost u svladavanju gradiva drugih predmeta. Andrea Galian-Pucović i Anto Batista, učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Učitelj je odgovoran provoditi godišnji plan i program, motivirati učenike za rad te pripremiti učenike za natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	.Realizacija izborne nastave u informatičkoj učionici u obliku frontalnog i individualnog rada uz korištenje pomagala svojstvenih nastavi informatike.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Vrednovanje se provodi kroz samovrednovanje, skupno vrednovanje i vrednovanje učitelja. Kontinuirano pismeno i usmeno praćenje učeničkih postignuća i ocjenjivanje. Znanja i vještine usmjeriti na pomoć u radu drugih predmeta, a posebno na odabir zanimanja.
	Troškovi stručnog usavršavanja učitelja i troškovi natjecanja za učitelje i učenike cca 5 000 kn godišnje.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

AKTIVNOST ,PROGRAM ILI PROJEKT	Program odgoja za nenasilje i suradnju 5.-8.razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivnu sliku o sebi,osjećaj vlastite vrijednosti i ljudskog dostojanstva Razvijanje autonomnosti u ponašanju i učenju Naučiti preuzeti odgovornost za svoje postupke Obratiti pozornost na vlastite potrebe i kvalitetu života Prepoznati probleme ,znati ih strukturirati i kreativno rješavati Razvijati sposobnosti i vještine komunikacije Razlikovati natjecanje i suradnju Razvijanje sposobnosti kreativnog rješavanja sukoba Ovladati postupcima i tehnikama nošenja s vlastitim negativnim emocijama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Pomoći djeci da odrastu u osobe koje ne vrše nasilje nad sobom i drugima. Odgajajući ih za nenasilnu komunikaciju u svakodnevnim životnim situacijama razvijamo otvorenost za suradnju,razumijevanje i toleranciju u odnosima među ljudima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Program provodi pedagog škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Program se provodi putem radionica i stručnih predavanja na satovima razrednog odjela.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Razvoj samopoštovanja te razvoj vještine nenasilnog rješavanja sukoba.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Hamer papiri,toner za fotokopirni aparat,flomasteri,literatura. 50,00 kn po razrednom odjelu
AKTIVNOST ,PROGRAM ILI PROJEKT	Program odgoja za nenasilje i suradnju 5.-8.razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivnu sliku o sebi,osjećaj vlastite vrijednosti i ljudskog dostojanstva Razvijanje autonomnosti u ponašanju i učenju Naučiti preuzeti odgovornost za svoje postupke Obratiti pozornost na vlastite potrebe i kvalitetu života Prepoznati probleme ,znati ih strukturirati i kreativno rješavati Razvijati sposobnosti i vještine komunikacije

	Razlikovati natjecanje i suradnju Razvijanje sposobnosti kreativnog rješavanja sukoba Ovladati postupcima i tehnikama nošenja s vlastitim negativnim emocijama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Pomoći djeci da odrastu u osobe koje ne vrše nasilje nad sobom i drugima. Odgajajući ih za nenasilnu komunikaciju u svakodnevnim životnim situacijama razvijamo otvorenost za suradnju,razumijevanje i toleranciju u odnosima među ljudima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Program provodi pedagog škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Program se provodi putem radionica i stručnih predavanja na satovima razrednog odjela.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Razvoj samopoštovanja te razvoj vještine nenasilnog rješavanja sukoba.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM,A ILI PROJEKTA	Hamer papiri,toner za fotokopirni aparat,flomasteri,literatura. 50,00 kn po razrednom odjelu

Kurikulum Osnovne škole Mate Lovraka Petrinja, za školsku godinu 2010./2011., usvojio je
Školski odbor Škole 30. rujna 2010.godine

Klasa: 600 – 02/10 – 01/ 11

Ur. broj: 2176 – 50 - 06 – 10 – 03

Ravnatelj:

Predsjednik Školskog
odbora:

M.P.

Zdravko Matić

Zoran Crljenica
